

Undervisere

Susan Hart

Susan er cand. psych., PhD, specialist og supervisor i børnepsykologi og specialist i psykoterapi. Hun er forfatter til en lang række bøger omkring neuroaffektiv udviklingspsykologi, og medforfatter til flere bøger bl.a. sammen med Marianne Bentzen. Hun har udviklet den teoretiske forståelsesramme neuroaffektiv udviklingspsykologi, som hun holder kurser og foredrag om både i Danmark og i udlandet. Se mere på www.neuroaffect.dk.

Annie Jakobsen

Annie er autoriseret psykolog. Hun har i en årerække været ansat på en hel-dagsskole og har flere terapeutiske uddannelser bag sig og har specialiseret sig i den neuroaffektive forståelse. Hun er internationalt certificeret Theraplay-terapeut og anvender denne tilgang i sin private praksis. Hun superviserer og underviser fagfolk, underviser i NUSSA og er supervisor og underviser på Theraplay-uddannelsen.

Anne Larsen

Anne er uddannet socialpædagog, og er certificeret Theraplay-specialist, og i neuroaffektiv psykoterapi. Hun har mange års erfaring på daginstitutions-området, samt i arbejdet med børn og familier med tilknytnings- og relations forstyrrelser. Hun har i dag selvstændig praksis med børnegrupper, familiebehandlingsopgaver, Theraplay-forløb. Anne arbejder desuden som supervisor, foredragsholder og underviser bl.a. i NUSSA og "Forældre på alle strenge"

Marie Olsen-Kludt

Marie er autoriseret psykolog og certificeret Theraplay terapeut, underviser samt supervisor. Hun har i en årrække været ansat i PPR. Hun har specialiseret sig i neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan man omsætter denne teori til terapeutisk praksis gennem Theraplay. Marie er en af de drivende kræfter bag Theraplay-behandlingens introduktion i Danmark.

Marianne Bentzen

Marianne er psykoterapeut MPF, psykomotorisk psykoterapeut siden 1980 og neuroaffektiv psykoterapeut. Hun var træner i Bodynamic Institute fra 1985-97, og har afholdt professionelle efteruddannelseskurser for psykoterapeuter, psykologer og psykiatriske behandlergrupper i indland og udland siden 1982. Hun har forfattet adskillige artikler og et par bøger om neuroaffektiv udviklingspsykologi, bl.a. sammen med Susan Hart. Derudover har hun været involveret i udviklingen af både Forældre på alle strenge og NUSSA.



1-årig efteruddannelse i
neuroaffektiv udviklingspsykologi
med børn og familier

Du kan læse meget mere og tilmelde dig på

DOCENTEN.DK



DOCENTEN.DK



1-årig efteruddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi med børn og familier

Efteruddannelsens formål er at få et grundigt kendskab til neuroaffektiv udviklingspsykologi bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser, så det bliver muligt at arbejde mere målrettet med både vurderings- og interventionsopgaver eller blot blive bedre til at arbejde med forældre, børn og unge i ens daglige arbejde.

Uddannelsen er opdelt i 6 moduler, og for de som ønsker certificering i 7 moduler.

Den 1-årige efteruddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi med børn, unge og familier er rettet mod psykologer, pædagoger, sundhedsplejersker, socialrådgivere, lærere og psykoterapeuter, der til daglig arbejder med børn, unge, forældre og familier.

To tidligere deltagere har udtalt:

“ Ud over at blære os med vores succes, er den viden vi har tilegnet os, ikke kun er at finde i vores hoveder og på vores cv (som så mange andre kortere kurser og uddannelser), men den er blevet en forankret del af vores og skolens hverdag.

Claus & Jacob, Rævebakkeskolen, Nyborg.

OM DE FORSKELLIGE MODULER

Modul 1 er en teoretisk introduktion til neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan denne forståelse kan benyttes i praksis, bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser.

Modul 2 omhandler forskellige vurderingsmetoder og analysemodeller til at undersøge barnets og forældrenes følelsesmæssige kompetencer og sårbarheder, deres interaktion samt tilknytnings- og mentaliseringskompetencer.

Modul 3 er en inspiration til, hvordan man målrettet kan arbejde med familier og børn ud fra en familieorienteret tilgang, der benytter leg som et væsentligt element i emotionelle og tilknytningsbaserede forandringsprocesser.

Modul 4 handler om neuroaffektiv pædagogik, og er en inspiration til hvordan man gennem et legende univers med voksenstyrede aktiviteter, kan arbejde med børnegrupper og forældrekompetencer.

Modul 5 handler om vigtigheden af, hvordan man sætter sin egen person i spil som professionel fagperson, hvilket er en forudsætning for godt interventionsarbejde og det vi kalder selvagens.

Modul 6 er en opsamling og afrunding af efteruddannelsen, hvor vi benytter deltagerne egne sager som eksempel på, hvordan man kan anvende de neuroaffektive kompasser og andre analysemodeller som navigationsredskab og omsætte brugen af dem til praksis.

Certificering

Certificeringen består af tre enkeltstående kursusdage med ca. en måneds mellemrum, hvor man sammen med sin arbejdsgruppe fremlægger et videoklip af et barn, forældre eller familie, som bl.a. analyseres ud fra de forskellige analysemodeller, der er arbejdet med i løbet af uddannelsen. I forbindelse med fremlæggelsen giver Susan Hart feedback, så der kan arbejdes videre ud fra tilbagemeldingen.

