

## Undervisere

### Susan Hart

Susan er cand. psych., PhD, specialist og supervisor i børnepsykologi og specialist i psykoterapi. Hun er forfatter til en lang række bøger omkring neuroaffektiv udviklingspsykologi, og medforfatter til flere bøger bl.a. sammen med Marianne Bentzen. Hun har udviklet den teoretiske forståelsesramme neuroaffektiv udviklingspsykologi, som hun holder kurser og foredrag om både i Danmark og i udlandet. Se mere på [www.neuroaffect.dk](http://www.neuroaffect.dk).

### Anne Larsen

Anne er uddannet socialpædagog, og er certificeret Theraplay-specialist, og i neuroaffektiv psykoterapi. Hun har mange års erfaring på daginstitutions-området, samt i arbejdet med børn og familier med tilknytnings- og relations forstyrrelser. Hun har i dag selvstændig praksis med børnegrupper, familiebehandlingsopgaver, Theraplay-forløb. Anne arbejder desuden som supervisor, foredragsholder og underviser bl.a. i NUSSA og "Forældre på alle strenge"

### Marie Olsen-Kludt

Marie er autoriseret psykolog og certificeret Theraplay terapeut, underviser samt supervisor. Hun har i en årrække været ansat i PPR. Hun har specialiseret sig i neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan man omsætter denne teori til terapeutisk praksis gennem Theraplay. Marie er en af de drivende kræfter bag Theraplay-behandlingens introduktion i Danmark.

### Marianne Bentzen

Marianne er psykoterapeut MPF, psykomotorisk psykoterapeut siden 1980 og neuroaffektiv psykoterapeut. Hun var træner i Bodydynamic Institute fra 1985-97, og har afholdt professionelle efteruddannelseskurser for psykoterapeuter, psykologer og psykiatriske behandlergrupper i indland og udland siden 1982. Hun har forfattet adskillige artikler og et par bøger om neuroaffektiv udviklingspsykologi, bl.a. sammen med Susan Hart. Derudover har hun været involveret i udviklingen af både Forældre på alle strenge og NUSSA.



1-årig efteruddannelse i  
neuroaffektiv udviklingspsykologi  
med børn og familier

Du kan læse meget mere og tilmelde dig på

DOCENTEN.DK



DOCENTEN.DK



# 1-årig efteruddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi med børn og familier

Efteruddannelsens formål er at få et grundigt kendskab til neuroaffektiv udviklingspsykologi bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser, så det bliver muligt at arbejde mere målrettet med både vurderings- og interventionsopgaver eller blot blive bedre til at arbejde med forældre, børn og unge i ens daglige arbejde.

Uddannelsen er opdelt i 6 moduler, og for de som ønsker certificering i 7 moduler.

Den 1-årige efteruddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi med børn, unge og familier er rettet mod psykologer, pædagoger, sundhedsplejersker, socialrådgivere, lærere og psykoterapeuter, der til daglig arbejder med børn, unge, forældre og familier.

## To tidligere deltagere har udtalt:

“ Ud over at blære os med vores succes, er den viden vi har tilegnet os, ikke kun er at finde i vores hoveder og på vores cv (som så mange andre kortere kurser og uddannelser), men den er blevet en forankret del af vores og skolens hverdag.

Claus & Jacob, Rævebakkeskolen, Nyborg.

## OM DE FORSKELLIGE MODULER

**Modul 1 Teori:** En teoretisk introduktion til neuroaffektiv udviklingspsykologi, og hvordan denne forståelse kan benyttes i praksis, bl.a. gennem de neuroaffektive kompasser.

**Modul 2 Vurdering:** Omhandler forskellige vurderingsmetoder og analysemodeller til at undersøge barnets og forældrenes følelsesmæssige kompetencer og sårbarheder, deres interaktion samt tilknytnings- og mentaliseringskompetencer.

**Modul 3 Intervention gennem leg til børn, unge, forældre og familier:** En inspiration til, hvordan man målrettet kan arbejde med familier og børn ud fra en familieorienteret tilgang, der metodisk benytter leg som et væsentligt element i emotionelle og tilknytningsbaserede forandringsprocesser gennem en oplevelsesorienteret tilgang.

**Modul 4 Udviklingsfremmende samtaler gennem aktiviteter og leg:** En inspiration til, hvordan man kan kombinere en oplevelsesorienteret og dialogbaseret tilgang med unge og forældres kompetencer ved at inddrage dem i

aktiviteter og efterfølgende gå i dialog med dem om deres tanker, følelser og sansninger.

**Modul 5 Selvagens:** Har fokus på deltagernes evne til at indgå i en tryghedsskabende og udviklende relation med de mennesker, som man gerne vil støtte, som en forudsætning for godt interventionsarbejde

**Modul 6 Opsamling og afslutning:** Opsamling og afrunding af efteruddannelsen, hvor vi benytter deltagernes egne sager som eksempel på, hvordan man kan anvende de neuroaffektive kompasser og andre analysemodeller som navigationsredskab og omsætte brugen af dem til praksis.

**Modul 7 Certificering:** Tre enkeltstående kursusdage, hvor hver deltager har optaget et videoklip på ca. 10 minutter af et samspil eller et interview. På hver certificeringsdag har hver deltager ca. 50 minutter til at vise sit videoklip og analysere indholdet ud fra principperne i neuroaffektiv udviklingspsykologi i dialog med gruppen og med feedback fra Susan Hart.

