



Faglig Selskab for Sundhedsplejersker

Titel: **Betydning af samhørighed**
Forfatter: Susan Hart
Sidetal: 416
Forlag: Hans Reitzels Forlag
Anmelder: Sundhedsplejerske Anette Bilde Sørensen
Pris: 395 kr.



Med udgangspunkt i bl.a. Antonio Damasio, Allan Schore og Daniel Stern giver forfatteren en introduktion til den gryende psykologiske disciplin, der kan kaldes neuroaffektiv udviklingspsykologi. Neuroaffektiv udviklingspsykologi bygger på en integreret teori om sindet – en brobygning mellem forskellige teorier bl.a. neuropsykologi og udviklingspsykologi. Formålet med bogen er dermed, at lade teorier fra udviklingspsykologien og nyere hjerneforskning gå i dialog med hinanden, ud fra en forståelse af, at både biologi og relationer mellem mennesker former nervesystemet og dermed personligheden.

Udgangspunktet for bogens forståelse er, at personlighedsmønstre både har basis i genetiske og medfødte forudsætninger samt udvikles gennem vores erfaringer og det levede liv. Især barndommen og de tidlige leveår har stor betydning. Barnets tidligere livserfaringer har dermed stor betydning for nervesystemets organisering, da barnets psykiske struktur opbygges i tæt samspil mellem nervesystemets medfødte forudsætninger og barnets nære omsorgsmiljø. Forklaringen er, at mennesket er født med en overordentlig plastisk hjerne, der er beregnet til at indgå i samspil med det miljø, vi er født ind i og vores psykiske funktioner afhænger af de interaktioner og transaktioner, vi har med vores sociale miljø.

Susan Hart giver i bogen bl.a. en indgående beskrivelse af samspillet mellem hjernens modning og den tætte omsorgsperson/barn kontakt. Her beskriver Susan Hart bl.a. det dynamiske samspil mellem omsorgsperson og barn, samspillet betydning for hjernens udvikling og psykodynamiske organiseringsniveauer.

I anden del af bogen beskrives tilknytning og relationsforstyrrelser i en neuroaffektiv forståelse, herunder fejlregulering og fejlfølelse i det dyadiske samspil, forstyrrelser i den neuroaffektive udvikling samt neuroaffektive udviklingspsykologiske symptombeskrivelser.

Tredje del beskriver intervention og neuroaffektiv udviklingspsykologi, limbisk udveksling, psykoterapi og neuroaffektiv udviklingspsykologi samt intervention og miljøbehandling.

Bogen er yderst relevant for alle sundhedsplejersker og kan i høj grad bidrage til vores faglige observationer i vores daglige praktiske hverdag. Den er velskrevet og giver et godt indblik i mange af de teorier sundhedsplejen forståelsesgrundlag bygger på. Bogen kan varmt anbefales, både som grundbog i uddannelsen og til den mere erfarne sundhedsplejerske.

Om forfatteren:

Susan Hart er psykolog med speciale i børns udvikling og de følelsesmæssige hjerneprocesser, foredragsholder, supervisor og privat praktiserende".

Hun er ligeledes aktuel med artiklen "Læring og hjerneprocesser i et relationelt perspektiv" i antologien Fantastiske forbindelser - om relationer i undervisning og læringssamvær (Red. og oversætter René Kristensen), der udkommer i marts

Susan Hart vil med sin omfattende viden om hjernen og relationerne give eksempler på betydning for pædagogikken.

Hvad sker der i hjernen, når børns opvækst er mangelfuld og hvordan påvirker det deres læring?

Hvilke dele af hjernen har størst betydning for læringsprocesser?

Hvordan er sammenhængen imellem hjernens funktion, emotioner og såkaldte AKT problemer (adfærd, kontakt og trivsel) hos børn i folkeskolen?

Hvordan kan vi skabe en "brainbased learning", indenfor såvel specialundervisning som folkeskolens undervisning, der tager mest muligt hensyn til børn med særlige behov?

Links:

Hvis du vil læse mere, kan du gå ind på Susan Harts hjemmeside på www.neuroaffect.dk

Her du også kan downloade en række artikler, skrevet af Susan Hart, blandt andet til Psykolog Nyt.