

INDHOLD

FORORD MIT LIV MED LEG.....9 AF PHYLLIS BOOTH	
INDLEDNING INKLUSION, LEG OG EMPATI..... 15 AF SUSAN HART	
1 I SAMKLANG MED FØLELSER: MUSIKALSK •LEG, DER INSPIRERER TIL NEUROAFFEKTIV UDVIKLING OG SELVTILLID I FÆLLESSKABER 33 AF COLWYN TREVARTHEN OG JAAK PANKSEPP	
2 EMPATI OG MEDFØLELSE ER OGSÅ KOMPETENCER, DER SKAL LÆRES..... 59 AF SUSAN HART	
3 MÅ MAN LEGE OG HAVE DET SJOVT ISKOLEN?..... 83 AF SUSAN HART	
4 NÅR GLÆDE SMITTER – GRUNDTVILKÅR•FOR INDLÆRING OG INKLUSION ET NEUROAFFEKTIVT PERSPEKTIV PÅ SANSEMOTORIK I BØRNEGRUPPER119 AF CHRISTINE LAKOSELJAC-ANDREASEN OG MARIANNE BENTZEN	
5 SJOV OG LEGELYST I KLASSEN: HVORDAN GRUPPEBASERET THERAPLAY® KAN FORBEDRE BØRNS SOCIALE OG PSYKISKE UDVIKLING143 AF PHYLLIS RUBIN OG MARLO WINSTEAD	
6 INKLUSION, BØRNEGRUPPER, MUSIKTERAPI: MUSIK OG KOMMUNIKATIV MUSIKALITET165 AF ULLA HOLCK OG STINE LINDAHL JACOBSEN	
7 UDVIKLING AF EMPATI189 AF DOROTHEA RAHM	
8 MIN SMERTE BLEV TIL GULD.....213 AF ELDBJØRG WEDAA	
9 AT LEGE MED MULIGHEDERNE. SANSE- MOTORISK PSYKOTERAPI MED BØRN OG •UNGE I INDIVIDUEL, FAMILIEBASERET OG GRUPPEBASERET SETTING231 AF BONNIE GOLDSTEIN OG PAT OGDEN	
10 SAMSPIL, LEG OG PSYKISK HELING. TILRETTELÆGGELSE AF EN SOMATISK BASERET TILGANG.....253 • AF ALEXANDRE DUARTE	
11 NUSSA – NEUROAFFEKTIV UDVIKLINGS- PSYKOLOGISK	

STRUKTURERET SOCIAL AKTIVITET	269
AF KATHARINA JESPERSEN OG JETTE FRISK HELSTRUP	
12 SAMHØRIGHED, EMPATI OG NÆRVÆR I BØRNEGRUPPER: UDVIKLING GENNEM DE NATURLIGE KOMPETENCER	285
AF HELLE JENSEN	
13 FLERFAMILIETERAPI I GRUPPER MED BØRN• OG DERES FORÆLDRE/OMSORGSPERSONER	305
AF SERENA POTTER	
AFSLUTNING	335
AF SUSAN HART	
OM FORFATTERNE.....	339
REGISTER.....	341